

LICEO SCIENTIFICO

“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell’indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell’individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l’uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

LICEO SCIENTIFICO
orari
ATTUALE NEL MAJORANA

Materie di insegnamento	Orario settimanale					Totale ore di lezione
	I	II	III	IV	V	
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4	647
Lingua e lettere latine	4	5	4	3	3	640
Lingua e letteratura inglese	4	4	3	3	4	594
Storia	3	2	2	2	3	396
Geografia	2	=	=	=	=	66
Filosofia	=	=	2	3	3	264
Matematica ed informatica	5	5	5	5	5	825
Fisica ed informatica	3	3	3	3	3	495
Scienze naturali, chimica e geografia	=	2	3	3	2	330
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	330
Educazione fisica	2	2	2	2	2	330
Religione	1	1	1	1	1	165
Totale ore settimanali	30	30	31	31	32	5082

DAL 1-9-2010

	1° biennio		2° biennio			Totale ore di lezione	Differenza con l'attuale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno		
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale							
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	660	+13
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	495	-145
Lingua inglese	3	3	3	3	3	495	-99
Storia e Geografia	3	3				198	-66
Storia			2	2	2	198	
Filosofia			3	3	3	297	+33
Matematica*	5	5	4	4	4	726	-99
Fisica	2	2	3	3	3	429	-66
Scienze naturali**	2	2	3	3	3	429	+99
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2	330	===
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	330	===
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	165	===
Totale ore	27	27	30	30	30	4752	- 330

* con informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.